

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES - SESSÃO 1

Título	Sessão	Sala	Horário	Apresentador/a	Autores/as	País/Países
Multiculturalidade e inclusão de imigrantes nacionais de países terceiros (NPT'S)	1.1.1.	1	16:00-17:15	Susana Guerreiro	Susana Guerreiro; Cláudia Luísa; Nelson Horta	Portugal
Educação inclusiva nas escolas indígenas do povo pankararu - refletindo a partir das experiências do pibid - diversidade	1.1.2.	1	16:00-17:15	Risonete Rodrigues da Silva	Risonete Rodrigues da Silva; Ana Maria Tavares Duarte	Brasil
Ensinar e aprender em contextos multiculturais: projeto de intercambio	1.1.3.	1	16:00-17:15	Elisabete Flosa	Elisabete Flosa	Portugal
Diversidade cultural e manifestações de corporeidade	1.1.4.	1	16:00-17:15	Jaqueline Costa Castilho Moreira	Jaqueline Costa Castilho Moreira	Brasil
Envolvimento dos Irmãos de Crianças com Necessidades Especiais: Estudo Descritivo	1.2.1.	2	16:00-17:15	Joana Jorge	Helena Reis; Alexandra Mendes; Joana Jorge; Mariana Canais; Tatiana Brás	Portugal
Ensino da Escrita para estudantes surdos: Breve panorama no Brasil	1.2.2.	2	16:00-17:15	Christiane Souza	Christiane Thatiana Ramos de Souza; Andréa Pereira Silveira	Brasil
Inclusão de pessoas com perturbação do desenvolvimento intelectual no interior Algarvio	1.2.3.	2	16:00-17:15	Cátia Évora	Cátia Évora; Cláudia Luísa	Portugal
O brincar da criança com diagnóstico de deficiência intelectual: uma leitura a partir das contribuições de I. S. Vigotski	1.2.4.	2	16:00-17:15	Fabício Santos Dias de Abreu	Fabício Santos Dias de Abreu; Marina Teixeira Mendes de Souza Costa	Brasil
GD = Grande Desafio = Geometria Divertida = Geometria Descritiva	1.3.1.	3	16:00-17:15	Miguel Vilhena	Miguel Vilhena	Portugal
O circo chegou na ADACAMP: relato de experiência da utilização de atividades circenses para o desenvolvimento de autistas	1.3.2.	3	16:00-17:15	Felipe Bracciali	Felipe Bracciali	Brasil
Teatrosivo (Teatro Inclusivo)	1.3.3.	3	16:00-17:15	Daniela Cristina Machado de Souza	Daniela Cristina Machado de Souza; Luísa M. F. Gonçalves	Portugal
Educação Pré-Escolar: inspirações para a Educação Inclusiva	1.3.4.	3	16:00-17:15	Luzia Mara Lima-Rodrigues	Luzia Mara Lima-Rodrigues	Portugal
A Inclusão de Estudantes com Deficiência no Ensino Superior – Fatores promotores de Resiliência	1.4.1.	4	16:00-17:15	Maria Helena Martins	Maria Helena Martins; Anabel Moriña	Portugal
Formación permanente del profesorado universitario en discapacidad: Análisis desde la voz de docentes que desarrollan una pedagogía inclusiva	1.4.2.	4	16:00-17:15	Anabel Moriña	Anabel Moriña; Maria Helena Martins	Portugal
Formação de professores, inclusão e equidade educativa	1.4.3.	4	16:00-17:15	Maria Leonor Borges	Maria Leonor Borges; Beatriz Morgado Camacho	Portugal
É desejável? Sim! É possível? Sim! Inclusão de jovens com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais no ensino superior	1.4.4.	4	16:00-17:15	Marisa Maia Machado	Marisa Maia Machado; Paula Santos; Marilyn Espe-Sherwindt	Portugal
Pedras no caminho e caminho a percorrer para que a ESE/IP Santarém possa vir a ser uma instituição Pró-Inclusiva	1.4.5.	4	16:00-17:15	Beatriz Penelas; Ana da Silva	Beatriz Penelas; Ana da Silva	Portugal
Pedagogía inclusiva y estudiantes con discapacidad: una experiencia de formación para el profesorado	1.5.1.	5	16:00-17:15	Rafael Carballo	Rafael Carballo	Espanha
Projeto ENRETE - Mestrado europeu para a promoção da resiliência na escola	1.5.2.	5	16:00-17:15	Ana Fonseca Felix	Ana Fonseca Felix; Celeste Simões; Paula Lebre; Anabela Santos	Portugal

Relato de uma atividade interdisciplinar inclusiva sobre educação ambiental	1.5.3.	5	16:00-17:15	Bento Cavadas	Bento Cavadas; Neusa Branco; Maurício Dias; Nádía Lopes	Portugal
Psicanálise e Educação, diálogo para a inclusão: reflexão sobre espaços e processos de desenvolvimento profissional	1.5.4.	5	16:00-17:15	Joel Santos	Joel Santos; Teresa Sá	Portugal
Possibilidades de trabalho na escola na perspetiva da educação inclusiva em contexto de flexibilidade curricular: que relação entre os decretos e as práticas	1.6.1.	6	16:00-17:15	Elania de Oliveira	Elania de Oliveira; Preciosa Fernandes	Brasil, Portugal
Educação inclusiva no Brasil: reflexões sobre a prática curricular e suas implicações na escolarização como direito à cidadania da pessoa com deficiência	1.6.2.	6	16:00-17:15	Ana Maria Tavares Duarte	Ana Maria Tavares Duarte; Preciosa Fernandes	Portugal, Brasil
Caracterização de um sistema de triagem universal de alunos em risco: um estudo longitudinal em salas inclusivas	1.6.3.	6	16:00-17:15	Paula Marisa Fortunato Vaz	Paula Marisa Fortunato Vaz; Ana Paula Loução Martins	Portugal
A formação docente em tempos de inclusão	1.6.4.	6	16:00-17:15	Ana Maria Tavares Duarte	Alba Maria Aguiar Marinho Melo; Hildegardo Pedro Araújo de Melo; Ana Maria Tavares Duarte	Brasil
Percurso curriculares inclusivos: um olhar sobre um projeto	1.7.1.	7	16:00-17:15	Amélia Maria Mestre	Amélia Maria Mestre; Ana Maia; Maria Ponte	Portugal
A importância de atividades colaborativas entre professor de sala de recurso multifuncional e o professor auxiliar de pessoas com autismo no processo educacional: um relato de experiência no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	1.7.2.	7	16:00-17:15	Elaine Samora Carvalho e França Antunes	Elaine Samora Carvalho e França Antunes; Nilce Ap. Farinho Astolfi; Ieda Menani de Souza; Rita Paula Pimentel	Brasil
Elaboração de um programa de ensino de música para adolescentes com Síndrome de Williams e sua relação com a promoção de habilidades sociais	1.7.3.	7	16:00-17:15	Valéria Peres Asnis	Valéria Peres Asnis	Brasil
Acompanhando cantigas de roda com instrumentos musicais: um meio facilitador para o aumento de comportamentos adequados em crianças com autismo	1.7.4.	7	16:00-17:15	Valéria Peres Asnis	Valéria Peres Asnis; Nassim Chamel Elias	Brasil
Atitudes e autoeficácia de professores/as relativamente à inclusão educativa: Contributos do desenvolvimento profissional	1.8.1.	8	16:00-17:15	Beatriz Barat	Beatriz Barat; Carla Peixoto; Francisco Machado	Portugal
Autoeficácia de professores/as relativamente à inclusão educativa: Qual o papel do ambiente escolar?	1.8.2.	8	16:00-17:15	Carla Peixoto	Carla Peixoto; Beatriz Barat; Francisco Machado	Portugal
Todos podem aprender! Contributos do projeto piloto inovador numa escola pública	1.8.3.	8	16:00-17:15	Rita Gil	Rita Gil	Portugal
Percepções de obstáculos à criatividade: um caminho para a inclusão	1.8.4.	8	16:00-17:15	Ana Teresa Almeida	Ana Teresa Almeida; Maria de Fátima Morais; Fernanda Martins	Portugal
A metodologia de projeto como ferramenta pedagógica inclusiva, no contexto da educação profissional e tecnológica, de alunos com necessidades educativas especiais em turmas heterogéneas	1.9.1.	9	16:00-17:15	Maria Aparecida dos Santos	Maria Aparecida dos Santos	Portugal
TEC++US - Tecnologia de todos para todos e cada um	1.9.2.	9	16:00-17:15	António Gonçalves	António Gonçalves; Carla Vieira; Maria de Lurdes Raminhos; Madalena Fernandes; Susana Brandão	Portugal
O AEE e a baixa tecnologia assistiva a serviço da deficiência intelectual: compartilhando saberes no fortalecimento da perspectiva inclusiva	1.9.3.	9	16:00-17:15	Luciana Santos	Luciana Santos	Brasil

Writing classroom intervention for all - Portuguese practical	1.9.4.	9	16:00-17:15	Catarina Liane Araújo	Catarina Liane Araújo; Paula Martins; António J. Osório	Portugal
Curso literacia digital para o mercado de trabalho	1.9.5.	9	16:00-17:15	Maria Potes Barbas	Maria Potes Barbas; Cristina Novo; Helena Luís; Isabel Piscalho; Nádía Lopes; Mário José; Pedro Matos	Portugal
Sou um atleta!	1.10.1.	10	16:00-17:15	Isabel Mercedes Moreira	Isabel Mercedes Moreira	Portugal
Construindo Materiais Adequados para Produção Artística de Alunos com Deficiências Motoras e Comunicacionais	1.10.2.	10	16:00-17:15	Kátia Cristina Novaes Leite	Kátia Cristina Novaes Leite; Karine Cristina Novaes Leite; Elciana Roque de Souza Andrade	Brasil
Deficiência intelectual e mediação da aprendizagem, um olhar sobre as estratégias verbais	1.10.3.	10	16:00-17:15	Kátia Cristina Novaes Leite	Kátia Cristina Novaes Leite; Juliana Cristina Salvadori	Brasil
Perfil Psicomotor de um Jovem com Perturbação do Espectro do Autismo - Estudo de Caso	1.10.4.	10	16:00-17:15	Helena Mesquita	Helena Mesquita; Marco Batista; Samuel Honório; João Serrano; Carolina Costa	Portugal

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES - SESSÃO 2

Título	Sessão	Sala	Horário	Apresentador/a	Autores/as	País/Países
Processos de transição e projetos de vida: um trabalho da escola e da comunidade	2.1.1.	1	17:30-18:45	Maria Teresa Santos	Maria Teresa Santos; Adelaide Espírito Santo; José Pereirinha Ramalho; Maria Cristina Faria; Cesário Almeida; José António Espírito Santo	Portugal
Da escola à cidade: a inclusão um conceito e uma prática transversal	2.1.2.	1	17:30-18:45	Domingos Rasteiro	Domingos Rasteiro	Portugal
Inclusão no Ensino Regular: a atitude dos professores de Educação Física	2.1.3.	1	17:30-18:45	Filomeno Tavares	Filomeno Tavares; Ana Paula Martins	Cabo Verde, Portugal
Inclusão no ensino superior: a perceção dos docentes universitários em Cabo Verde	2.1.4.	1	17:30-18:45	Filomeno Tavares	Filomeno Tavares; Ana Paula Martins	Cabo Verde, Portugal
Processo de transição para a vida pós-escolar: colaboração com o CRI	2.2.1.	2	17:30-18:45	Rute Miroto	Rute Miroto; Vanessa Neves	Portugal
Plano Individual de Transição: perceção e participação dos agentes educativos acerca do processo de transição para a vida pós-escolar	2.2.2.	2	17:30-18:45	Vanessa Neves	Vanessa Neves; José Morgado	Portugal
Projeto Sintra INCLUSI: cumprir o sonho na escola e na comunidade	2.2.3.	2	17:30-18:45	Ana Castro Santos	Ana Castro Santos	Portugal
Perspetivas sobre a transição para a vida pós-escolar de alunos com dificuldade intelectual	2.2.4.	2	17:30-18:45	Maria do Rosário Ferreira	Maria do Rosário Ferreira; Ana Paula Martins; Ana Paula Pereira	Portugal
Século XXI: A redenção surda no Brasil	2.3.1.	3	17:30-18:45	Armando Guimarães Nembri	Armando Guimarães Nembri	Brasil
Múltiplos olhares do docente cego na educação superior: a pesquisa qualitativa revelando o preconceito	2.3.2.	3	17:30-18:45	Cristina Araújo Ramos Rei	Cristina Araújo Ramos Rei; Maria Luiza Figueiredo Heine; Cláudia Paranhos de Jesus Portela; Manuela Ramos da Silva	Brasil
Representações sociais sobre a disciplina Libras no contexto da formação inicial de professores e o processo de inclusão de alunos surdos	2.3.3.	3	17:30-18:45	Andréa Pereira Silveira	Andréa Pereira Silveira	Brasil
Formar Professores em Contexto de Educação Inclusiva de Surdos: Desafios à Escola e à Sociedade	2.3.4.	3	17:30-18:45	Joaquim Melro	Joaquim Melro	Portugal
Supervisão, inclusão e participação em contexto de educação inclusiva de surdos: Que princípios? Que práticas?	2.3.5.	3	17:30-18:45	Joaquim Melro	Joaquim Melro	Portugal
O uso da comunicação no Transtorno do Espectro do Autismo, comunicação aumentativa, linguagem	2.4.1.	4	17:30-18:45	Mariana Fenta Elias	Mariana Fenta Elias	Portugal

Outras/novas competências do professor do século XXI: um estudo sobre a importância da relação escolar professor-aluno como promotora da inclusão escolar	2.4.2.	4	17:30-18:45	Mariana Fenta Elias	Mariana Fenta Elias	Portugal
Escola inclusiva, intervenção multinível e dislexia: diversidade exigente na planificação da resposta flexível	2.4.3.	4	17:30-18:45	Alcinda Almeida	Alcinda Almeida	Portugal
Atendimento educacional especializado em curso de licenciatura em matemática: relato de experiência sobre uma aluna com deficiência visual	2.4.4.	4	17:30-18:45	Valéria Peres Asnis	Valéria Peres Asnis; Celi Correa Neres; Sonner Arfux de Figueiredo	Brasil
Inclusão: como o professor avalia a aprendizagem do aluno público alvo da inclusão	2.5.1.	5	17:30-18:45	Edla Maria Gonçalves de Alencar Trigueiro	Edla Maria Gonçalves de Alencar Trigueiro	Brasil
Estudo sobre o envolvimento, participação e interação da criança com atraso global do desenvolvimento com educadores e pais em atividades de construção conjunta	2.5.2.	5	17:30-18:45	Bruno Veiga	Bruno Veiga; Isabel Fernandes; Otília Sousa; Clarisse Nunes; Marina Fuertes	Portugal
Atitudes das crianças em relação aos pares com défices de desempenho ocupacional em contexto pré-escolar no concelho de Leiria	2.5.3.	5	17:30-18:45	Helena Reis	Helena Reis; Alexandra Silva; Bruna Simões; Joana Moreira; Patrícia Dias	Portugal
O que os alunos sabem, pensam e sentem acerca das adaptações nos testes: uma revisão da literatura	2.5.4.	5	17:30-18:45	Leonor Ribeiro	Leonor Ribeiro; Ana Paula Loução Martins; José Carlos Morgado	Portugal
Oficina do Olhar - Um diálogo com as imagens	2.6.1.	6	17:30-18:45	Miguel Vilhena	Miguel Vilhena	Portugal
Indicadores da avaliação institucional na educação infantil: um survey da qualidade, equidade e inclusão educacional em uma rede de ensino	2.6.2.	6	17:30-18:45	Solange Pereira do Livramento; Marília Castro Cid	Marília Castro Cid	Portugal
Da escola para a comunidade – apoio personalizado na transição de jovens com deficiência	2.6.3.	6	17:30-18:45	João Adolfo Nogueira	João Adolfo Nogueira; Ana Colaço	Portugal
Os percursos escolares de crianças e jovens em acolhimento residencial: Da realidade nacional às especificidades dos contextos	2.6.4.	6	17:30-18:45	Daniela Ferreira	Daniela Ferreira; Ariana Cosme	Portugal
Estudo comparativo de representações maternas em díades com bebés de termo, pré-termo e extremo pré-termo	2.7.1.	7	17:30-18:45	Ana Rita Almeida	Ana Rita Almeida; Rute Casimiro; Sandra Antunes; Maria João Alves; Joana Lopes; Camila Ribeiro; Margarida Santos; João Moreira; Marina Fuertes	Portugal
Pais participativos? Reflexões sobre o que diz a teoria e o que existe na prática	2.7.2.	7	17:30-18:45	Susana Mateus	Susana Mateus; Eduarda Melo Cabrita; Leonor Chaveiro Duarte Ribeiro	Portugal
Estimulação precoce em crianças com TEA e a psicoeducação dos pais	2.7.3.	7	17:30-18:45	Gilca Lucena Kortman	Gilca Lucena Kortman; Evelyn Santos	Brasil, Portugal
Sociodrama na formação de Educadores de Infância - esperança de inclusão	2.7.4.	7	17:30-18:45	Luzia Mara Lima-Rodrigues	Luzia Mara Lima-Rodrigues	Portugal
Narrativas familiares de (in)exclusão educacional em Angola: trajetórias e lutas por reconhecimento	2.8.1.	8	17:30-18:45	Daniela Antonello Lobo d'Avila	Daniela Antonello Lobo d'Avila	Brasil
Experiências linguísticas e sexuais não hegemónicas: um estudo das narrativas de surdos homossexuais	2.8.2.	8	17:30-18:45	Fabício Santos Dias de Abreu	Fabício Santos Dias de Abreu; Daniele Nunes Henrique Silva; Patrícia Lima Martins Pederiva	Brasil
Processos de (des)humanização em “A Metamorfose” de Franz Kafka: alienação, deficiência e dissolução da individualidade	2.8.3	8	17:30-18:45	Fabício Santos Dias de Abreu	Fabício Santos Dias de Abreu; Marina Teixeira Mendes de Souza Costa	Brasil

Inclusão e acolhimento docente da pessoa em condição de incongruência de gênero	2.8.4.	8	17:30-18:45	Vânia Gomes	Vânia Gomes	Brasil
Perceções dos profissionais relativamente ao processo de TVA como fator de inclusão dos alunos com NEE: um estudo nacional	2.9.1.	9	17:30-18:45	Luís Fânzeres	Luís Fânzeres; Anabela Cruz-Santos; Sofia Santos	Portugal
Pesquisas em acessibilidade pedagógica: relato de experiência em repositórios académicos com leitor de tela	2.9.2.	9	17:30-18:45	Jaqueline Costa Castilho Moreira	Jaqueline Costa Castilho Moreira; Maria Rita Rodrigues Cerqueira	Brasil
"Acessibilidade": Um recurso educacional de interação digital voltado à inclusão e permanência de estudantes com deficiência no ensino superior	2.9.3.	9	17:30-18:45	Jaqueline Costa Castilho Moreira	Jaqueline Costa Castilho Moreira; Maria Rita Rodrigues Cerqueira	Brasil
Suporte Familiar: Perspetivas Portuguesas e Moçambicanas sobre a inclusão no Ensino Superior	2.10.1.	10	17:30-18:45	Evelyn Santos	Evelyn Santos; Paula Vagos; Dayse Neri de Souza; Paula Santos; Bianca Gerente	Portugal, Brasil, Moçambique
"Para a escola e mais além..."	2.10.2.	10	17:30-18:45	Helena Carona	Helena Carona	Portugal
Da Educação Escolar à Aprendizagem para a Inclusão: um caminho em construção	2.10.3.	10	17:30-18:45	Lúcia Ferreira	Lúcia Ferreira; Ana Cotovio	Portugal
Profesorado universitario: protagonistas de la inclusión educativa del alumnado con discapacidad	2.10.4.	10	17:30-18:45	Beatriz Morgado Camacho	Beatriz Morgado Camacho; Maria Leonor Borges dos Santos Terrem	Espanha

PROGRAMA DE PÔSTERES - EXPOSIÇÃO PERMANENTE

Título	Datas	Local	Horário	Apresentador/a	Autores/as	País/Países
Intervenção Precoce Inclusiva – Almada, um concelho "in"clusivo	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Dina Pereira	Dina Pereira; Maria Gabriela Pereira	Portugal
A roda dos alimentos como recurso pedagógico inclusivo acessível	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Mihaela Cordeleanu	Mihaela Cordeleanu; Tânia Lopes; Albertina Raposo; Adelaide Espírito Santo	Portugal
100 diferenças: grupo de suporte para pais e familiares de crianças e jovens com deficiência ou incapacidade	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Patrícia Marques	Patrícia Marques; Joana Catarino	Portugal
Cooperação entre Docentes: Um Caminho para a Inclusão	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Marta do Nascimento	Marta do Nascimento; Maria Odete Emygdio da Silva	Portugal
O lúdico na prática da educação de pessoas com deficiência	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Daiane Rogoski Novello	Daiane Rogoski Novello; Wellington Carlos de Jesus	Brasil
Educação inclusiva: da teoria às práticas numa Instituição de Solidariedade Social	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Manuel António Ramalho Ventura	Manuel António Ramalho Ventura; Maria Odete Emygdio da Silva	Portugal
O Projeto "Promover a Leitura e a Escrita" como promotor de uma Educação Inclusiva	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Paula Marisa Fortunato Vaz	Paula Marisa Fortunato Vaz; Carlos Manuel da Costa Teixeira	Portugal
Estudo comparativo das representações maternas em díades com bebés de termo, pré-termo e extremo pré-termo	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Ana Rita Almeida	Ana Rita Almeida; Rute Casimiro; Sandra Antunes; Maria João Alves; Joana Lopes; Camila Ribeiro; Margarida Santos; João Moreira; Marina Fuertes	Portugal, Brasil
Grupo de formação parental: a resignificação de papéis sociais para cuidadores de pessoas com deficiência	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Martina Indira Jesus da Silva	Martina Indira Jesus da Silva	Brasil
Implementação do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, num Agrupamento de Escolas do distrito de Setúbal, na opinião de dois intervenientes	24, 25, 26/10	Claustros	9:00-19:00	Vera Maltez	Vera Maltez; L. R. Carvalho; Luzia Lima-Rodrigues	Portugal